

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

del programa:

Camino Seguro a la escuela

Para centros educativos de primaria de Costa Rica



Consejo de Seguridad Vial
COSEVI



Contenido

- 03 Presentación
- 04 ¿Qué es Camino Seguro a la Escuela?
- 05 ¿Qué se quiere lograr con el programa Camino Seguro?
- 06 Objetivo General
- 06 Objetivos Específicos
- 07 Fases de programa
- 07 **Fase 1:** Conociendo mi comunidad
- 09 **Fase 2:** Haciendo de mi comunidad un lugar más seguro
- 10 **Fase 3:** Camino seguro a la Escuela
- 11 **Anexos 1**
 - 11 Instrumento diagnóstico para estudiantes
 - 14 Instrumento diagnóstico para padre, madre o encargado
 - 17 Instrumento diagnóstico para docentes
- 20 **Anexos 2**
 - 20 Registro del centro educativo
- 23 **Anexos 3**
 - 23 Machote de cronograma y machote de planeamiento
- 24 Notas



Presentación

El marco legal costarricense para la promoción, garantía y defensa de los derechos de niñas, niños y adolescentes, ha sido reforzado desde el aporte de acontecimientos históricos, como lo fue, la ratificación de la Convención sobre los Derechos del niño, que introdujo un nuevo paradigma para pensar y definir a la niña, niño y adolescente como sujeto de derecho. Aunado a esto, se han generado cambios normativos y la firma de acuerdos internacionales que están en coherencia con lo propuesto en la Convención; bajo esta línea, la entrada en vigencia del Código de Niñez y Adolescencia como marco jurídico para el compromiso con los derechos de las personas menores en el país.

Por lo que se han propuesto diferentes instrumentos, con la finalidad de atender y erradicar las manifestaciones de violencia contra la población infanto juvenil y promover estrategias de protección a esta población.

No obstante, **se impulsa el programa Camino Seguro a la Escuela respondiendo a la necesidad de desarrollar una estrategia que brinde herramientas al centro educativo**

que permitan aumentar la protección que se brinda a los niños, niñas y personas adolescentes.

Es así como a partir de este programa se requiere trabajar en el establecimiento de una ruta segura de traslado desde y hacia el centro educativo. Entendida como ruta segura, todas aquellas acciones, que ofrezcan a los niños y las niñas, seguridad, comprendida de manera integral; que permitan que llegue en condiciones de bienestar al centro educativo y una vez a la salida del mismo, sus respectivas casas de habitación llamamos a este programa **CAMINO SEGURO A LA ESCUELA.**

Desde el MEP deseamos contribuir a la seguridad estudiantil no solo dentro del centro educativo (CE) sino desde las comunidades donde habitan las personas menores de edad, haciendo un trabajo coordinado con instituciones públicas y privadas así como personas aliadas comunitarias, haciendo conciencia de que la protección de las personas menores de edad nos corresponde a todos y todas.


Camino Seguro
a la escuela

¿Qué es Camino Seguro a la Escuela?



Este es un programa que **busca sensibilizar a la población estudiantil, a la comunidad educativa y a los actores institucionales circundantes del centro educativo** en su corresponsabilidad para construir una cultura de promoción y protección de derechos humanos, entornos seguros y protegidos, para minimizar así, riesgos y situaciones de vulnerabilidad psicosocial que se pueden presentar en entornos urbanos o rurales donde

diariamente personas estudiantes recorren para hacer efectivo el Derecho a la Educación.

El programa se fundamenta en la capacidad de cooperación entre la sociedad civil, las instituciones, y las autoridades del gobierno local y, en esta medida fomenta la capacidad de generar una acción colectiva y de trabajo en equipo.



¿Qué se quiere lograr con el programa Camino Seguro?



¿Qué se quiere lograr con el programa Camino Seguro?



OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el uso y apropiación del espacio público, a través del establecimiento de rutas seguras al centro educativo con participación activa de la comunidad con el fin de garantizar el sistema de protección a las personas menores de edad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover sensibilidades, conocimientos y actitudes en la comunidad educativa alrededor de la protección y seguridad de niños, niñas y adolescentes a través del reconocimiento de las responsabilidades compartidas en los recorridos y rutas establecidas para transitar por espacios públicos hacia y desde los Centros Educativos a sus hogares.

Analizar con la comunidad educativa los factores de riesgo psicosocial y los sitios de seguridad para la población estudiantil con el propósito de identificarlos y rotularlos con apoyo de las instituciones locales, gubernamentales, la empresa privada y la comunidad en general brindando así a los niños y niñas, espacios seguros donde obtener ayuda en caso de requerirlo.

Generar espacios de participación estudiantil entre pares, intra y extra clase alrededor del análisis de las problemáticas psicosociales que afectan la seguridad comunitaria en la ruta que transitan para llegar al Centro Educativo, con el objetivo de establecer estrategias de seguridad y de prevención.



Fases del programa:

FASE 1: CONOCIENDO MI COMUNIDAD



a) Director o directora nombra a una persona que funcione como contraparte y enlace con el programa y se comprometa al cumplimiento de las diferentes etapas del mismo. Esta persona no trabajará sola, todo el personal del centro educativo debe estar comprometido con el programa y su aplicación.

b) Aplicación del instrumento diagnóstico (estudiantes, docentes y padres, madres o tutores legales) que permita mapear geográfica y socialmente la ubicación de los domicilios de

personas estudiantes así como identificar en la comunidad situaciones y lugares de riesgos así como protectores y seguros, asociados a las rutas estudiantiles para llegar al Centro Educativo. Ubicar en un mapa de la comunidad las zonas identificadas de riesgo o protectoras, fundamentalmente aquellas que se encuentran en las rutas de mayor tránsito de las personas estudiantes hacia el Centro Educativo o sus hogares.



- MAPA DE LA COMUNIDAD CON LAS ZONAS IDENTIFICADAS DE RIESGO O PROTECTORAS.

- INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO INICIAL:

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/camino-seguro-diagnostico-docentes.docx>

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/camino-seguro-diagnostico-estudiantes.docx>

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/camino-seguro-diagnostico-familia.docx>

Fases del programa:

FASE 1: CONOCIENDO MI COMUNIDAD

c) Tabular la información de los instrumentos y elaborar un listado de los sitios considerados protectores así como los considerados de riesgo.

d) Analizar con representantes de la comunidad educativa, equipo de enlace del CE y representante de la Dirección Regional respectiva, los mapas elaborados por las diferentes poblaciones encuestadas (estudiantes, docentes y padres y madres de familia).

e) Identificar personas de la comunidad, institucionalidad pública, Gobierno local, empresas privadas, pequeños comerciantes, ONG si las hubiera, personas vecinas en general, para solicitarles apoyo y definir roles (acompañante, contacto, Sede para notificaciones y avisos, visor).



MATERIAL INFORMATIVO Y PREVENTIVO IMPRIMIBLE:

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/cs-afiches.pdf>

Brochure del programa Camino Seguro a la Escuela

FASE 2: HACIENDO DE MI COMUNIDAD UN LUGAR MÁS SEGURO



a) Instalación de signos externos de la campaña con rótulos de señalización dentro y fuera del Centro Educativo, camisetas, capas y gorras para los y las participantes u otro material que se disponga. El material es un complemento para el programa, en caso de no haber disponibilidad de materiales, el programa de igual manera se puede implementar.

b) Reconocimiento de rutas seguras; socialización del mapa con rutas señalizadas, así como estrategias institucionales y comunales para

transitar estas rutas

Guía de trabajo extra clase con pares: estrategia de reconocimiento de personas socias comunitarias que puedan formar parte de la red de cada estudiante o grupo de estudiantes a fin de visibilizar sus trayectos y funcionar como puntos de referencia de seguridad, cohesión y desarrollo de vínculos. En este aspecto de la estrategia es importante vincular a los órganos del Gobierno Estudiantil (Directivas de Sección, Asamblea de Representantes y Comité Ejecutivo).



RÓTULO IDENTIFICADOR IMPRIMIBLE



- MATERIAL DE APOYO SEGURIDAD VIAL :

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/cs-uso-sillas-especiales.pdf>

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/cs-uso-ropa-vistosa.pdf>

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/cs-puentes-peatonales.pdf>

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/cs-pasajero-autobus.pdf>

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/cs-brochure-semaforos.pdf>

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/cs-brochure-ciclista.pdf>

FASE 3: CAMINO SEGURO A LA ESCUELA

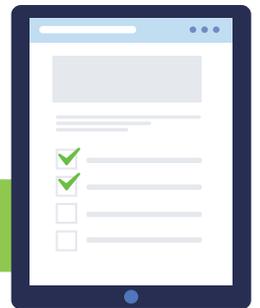
- A Seguimiento de rutas y estrategias implementadas.
- B Revisión constante por parte del centro educativo de las rutas establecidas para la garantía de la seguridad de la población estudiantil.
- C Actualización del mapeo de personas socias comunitarias al menos una vez al año.
- D Entrega de un informe anual con evidencias fotográficas de acciones realizadas, indicando las fortalezas y debilidades del trabajo realizado.



El informe se debe llenar en línea desde el siguiente enlace:



Da click aquí
para ir al enlace



Anexos 1

INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO PARA ESTUDIANTES



Estimado/a estudiante:

A continuación se le presentan una serie de enunciados sobre diferentes aspectos relacionados con la ruta que sigues diariamente en su camino hacia la escuela y de regreso a su casa.

Agradecemos marcar la casilla correspondiente a la o las alternativas que se ajuste mejor a su conocimiento de la situación. Estamos seguros de que ustedes desean que ese trayecto no les represente ningún riesgo, por eso acudimos a ustedes para que nos ayuden a hacer de esa ruta un CAMINO SEGURO A LA ESCUELA.

Nivel que cursa: _____

1. ¿Cuál es el horario en que asistes al centro educativo?

Mañana: Entrada: _____

Salida: _____

Tarde: Entrada: _____

Salida: _____

2. Desde tu casa a la escuela recorres:

- Menos de 500 metros.
- Entre 500 metros y un kilómetro
- Entre 1 y 2 kilómetros
- Más de 2 kilómetros



3. La ruta que usas cuando vas o vienes de la escuela tiene:

	NINGUNA	UNA	MÁS DE UNA
a. Curvas			
b. Cuestas			
c. Rectas			
d. Intersecciones			

4. Según lo que ves en el camino hacia la escuela, los carros circulan a una velocidad:

- baja media
 alta

5. La cantidad de carros que circulan por las calles cerca de la escuela es:

- baja media
 alta

6. La calle por la que viajas para llegar a la escuela tiene aceras?

- No Sí

7. La mayoría de las veces viajas de tu casa al centro educativo:

- A pie En bicicleta
 En buseta escolar En buses de rutas comerciales
 En moto En automóvil particular

8. La mayoría de las veces viajas del centro educativo a tu casa:

- A pie En bicicleta
 En buseta escolar En buses de rutas comerciales
 En moto En automóvil particular

9. La mayoría de las veces llegas al centro educativo:

- Solo/a
 Acompañado de una persona adulta
 En compañía de otros estudiantes

10. La mayoría de las veces regresas a tu hogar:

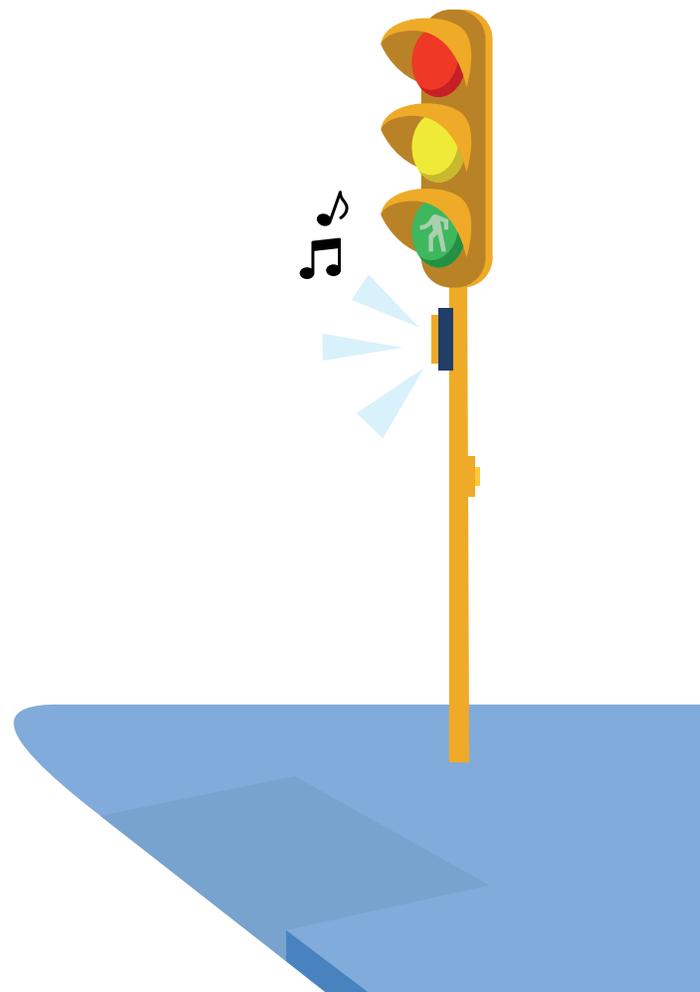
- Solo/a
 Acompañado de una persona adulta
 En compañía de otros estudiantes

11. La calle por la que viajas para llegar a la escuela tiene aceras?

- No Sí

12. Cerca de la escuela sabes de la existencia de alguna de estas situaciones (puede marcar varias)

- Vertederos de Basura
 Alcantarillas abiertas o en mal estado
 Bunkers o lugares en los que se vende droga
 Lotes baldíos
 Locales de venta de licor en horas en que transitan los y las estudiantes (Cantinas, Bares)
 Pandillas
 Construcciones abandonadas
 Callejones oscuros
 Calles estrechas y sin aceras
 Otros: _____



13. En algún momento has sentido temor de viajar hacia la escuela o hacia la casa porque: (puede marcar varias).

- Existen sitios peligrosos en el camino
- Hay personas que los acechan y les dicen cosas que los hacen sentir mal
- Hay grupos de estudiantes que los amenazan
- Porque no hay aceras
- Pueden encontrarse animales que los asusten o agredan
- Los carros pasan a mucha velocidad
- Existen trayectos largos y solitarios
- Existen ríos o quebradas sin puente o en mal estado
- Otro: _____

14. Qué requisitos debería tener un lugar para ser considerado un lugar seguro al que puedas pedir ayuda en caso de requerirlo: (puede marcar varias).

- Que sea un sitio abierto
- Que siempre hayan personas
- Que sea alguien conocido por el estudiante
- Que sea iluminado
- Que haya teléfono público
- Que esté debidamente identificado

15. Mencione algunos sitios en la ruta que recorres hacia la escuela que le parezcan seguros para pedir ayuda en caso de ser necesario:

16. Elabore un mapa de la comunidad donde se encuentra su centro educativo o utilice la herramienta de Google Maps e imprima el mapa con el fin de ubicar y señalar las zonas de riesgo y zonas protectoras, así como la ubicación de los socios comunitarios donde los niños y niñas pueden acudir en caso de estar corriendo algún riesgo. Una vez finalizada la señalización de zonas de riesgo, zonas seguras y socios comunitarios en el mapa, se debe colocar en un espacio visible en el centro educativo para que estudiantes, personal del centro educativo y padres, madres y encargados tengan acceso a la información.

INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO PARA PADRE, MADRE O ENCARGADO



Estimado/a padre, madre de familia o encargado:

A continuación se le presentan una serie de enunciados sobre diferentes aspectos relacionados con la ruta que siguen diariamente su hijo o hija en su camino hacia la escuela y de regreso a la casa. Agradecemos marcar la casilla correspondiente a la o las alternativas que se ajuste mejor a su conocimiento de la situación. Estamos seguros de que ustedes desean que ese trayecto por el que pasan sus hijos e hijas no les represente ningún riesgo, por eso acudimos a ustedes para que nos ayuden a hacer de esa ruta un CAMINO SEGURO A LA ESCUELA.

Nivel al que asiste su Hijo o hija: _____

1. ¿Cuál es el horario en que su hijo o hija asiste al centro educativo?

Mañana: Entrada: _____

Salida: _____

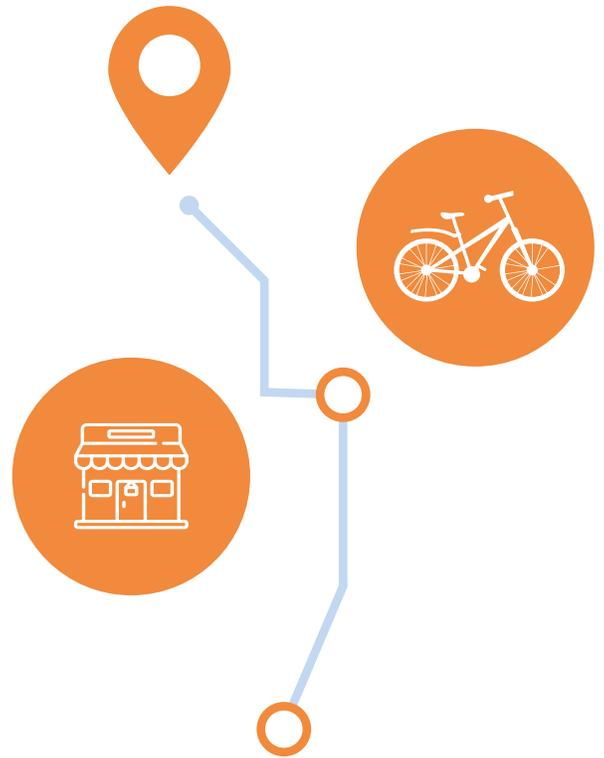
Tarde: Entrada: _____

Salida: _____

2. Desde su casa a la escuela sus hijo o su hija debe recorrer:

- Menos de 500 metros.
- Entre 500 metros y un kilómetro
- Entre 1 y 2 kilómetros
- Más de 2 kilómetros

3. La ruta que usa su hija o hijo cuando va o viene de la escuela, tiene:



	NINGUNA	UNA	MÁS DE UNA
a. Curvas			
b. Cuestas			
c. Rectas			
d. Intersecciones			

4. Según lo que usted ve en el camino hacia la escuela, los carros circulan a una velocidad:
- baja media
- alta
5. La cantidad de carros que circulan por las calles cerca de la escuela es:
- baja media
- alta
6. ¿Las calles que recorre su hijo/a hacia la escuela tiene aceras?
- No Sí
7. La mayoría de las veces su hijo o hija viaja desde la casa al centro educativo:
- A pie En bicicleta
- En buseta escolar En buses de rutas comerciales
- En moto En automóvil particular
8. La mayoría de las veces su hijo o hija viaja desde el centro educativo a la casa:
- A pie En bicicleta
- En buseta escolar En buses de rutas comerciales
- En moto En automóvil particular
9. Existe un oficial de tránsito, policía u otra persona autorizada que colabore a la hora de entrada y salida de clases, para que los peatones crucen seguros la vía frente al centro educativo?
- No Sí
10. Existe un espacio adecuado para que sus hijo o hija suba y baje de los vehículos que los transportan al centro educativo?
- No Sí
11. La mayoría de las veces su hijo o hija llega al centro educativo:
- Solo/a
- Acompañado de una persona adulta
- En compañía de otros estudiantes
12. La mayoría de las veces su hijo o hija regresa a su hogar:
- Solo/a
- Acompañado de una persona adulta
- En compañía de otros estudiantes
13. Tiene el centro educativo un grupo de personas organizadas para proteger a sus hijos e hijas o algún grupo similar que pueda asumir esa función?
- No Sí
14. Conoce usted de algún atropello a estudiantes en un área de 1 Km alrededor del Centro Educativo?
- No Sí
15. Cerca de la escuela sabe usted a ciencia cierta de la existencia de alguna de estas situaciones (puede marcar varias)
- Vertederos de Basura
- Alcantarillas abiertas o en mal estado
- Bunkers o lugares en los que se vende droga
- Lotes baldíos
- Locales de venta de licor en horas en que transitan los y las estudiantes (Cantinas, Bares)
- Pandillas
- Construcciones abandonadas
- Callejones oscuros
- Calles estrechas y sin aceras
- Otros: _____

16. En algún momento ha sentido temor por su hijo o hija cuando viaja hacia la escuela o hacia su casa porque: (puede marcar varias)

- Existen sitios peligrosos en el camino
- Hay personas que los acechan y les dicen cosas que los hacen sentir mal
- Hay grupos de estudiantes que los amenazan
- Porque no hay aceras
- Pueden encontrarse animales que los asusten o agredan
- Los carros pasan a mucha velocidad
- Existen trayectos largos y solitarios
- Existen ríos o quebradas sin puente o en mal estado
- Otro: _____

17. Qué requisitos debería tener un lugar para ser considerado un lugar seguro al que su hijo o hija pueda pedir ayuda en caso de que lo requiriera, en su camino hacia la escuela o viceversa: (puede marcar varias). Que sea un sitio abierto.

- Que siempre hayan personas
- Que sea alguien conocido por el estudiante
- Que sea iluminado
- Que haya teléfono público
- Que esté debidamente identificado
- Otros: _____

18. Mencione algunos sitios en la ruta que recorren sus estudiantes hacia la escuela que le parezcan seguros para que ellos/as pidan ayuda en caso de ser necesario:

19. Elabore un mapa de la comunidad donde se encuentra el centro educativo al que asistge su hijo o hija o utilice la herramienta de Google Maps e imprima el mapa con el fin de ubicar y señalar las zonas de riesgo y zonas protectoras, así como la ubicación de los socios comunitarios donde los niños y niñas pueden acudir en caso de estar corriendo algún riesgo. Una vez finalizada la señalización de zonas de riesgo, zonas seguras y socios comunitarios en el mapa, se colóquelo en un espacio visible en su hogar pra que toda la familia tenga acceso a la información.



Estimado/a docente:

A continuación se le presentan una serie de enunciados sobre diferentes aspectos relacionados con la ruta que deben seguir diariamente sus estudiantes en su camino hacia la escuela y de regreso a sus casas. Agradecemos marcar la casilla correspondiente a la o las alternativas que se ajuste mejor a su conocimiento de la situación. Sabemos que pocas personas conocen tan bien a los niños y niñas como sus maestros, por eso acudimos a ustedes para que nos ayuden a hacer de esa ruta un CAMINO SEGURO A LA ESCUELA.

1. Cuál es el horario en que asisten sus estudiantes al centro educativo?

Mañana: Entrada: _____
 Salida: _____

Tarde: Entrada: _____
 Salida: _____



2. La mayoría de sus estudiantes deben de recorrer para llegar a la escuela:

- Menos de 500 metros.
- Entre 500 metros y un kilómetro
- Entre 1 y 2 kilómetros
- Más de 2 kilómetros

3. La ruta que usa la mayoría de sus estudiantes cuando va o viene de la escuela tiene:

	NINGUNA	UNA	MÁS DE UNA
a. Curvas			
b. Cuestas			
c. Rectas			
d. Intersecciones			

4. Según lo que usted ve en el camino hacia la escuela, los carros circulan a una velocidad:
- baja media
- alta
5. La cantidad de carros que circulan por las calles cerca de la escuela es:
- baja media
- alta
6. Las calles cercanas a la escuela tiene aceras?
- No Sí
7. Las calles cercanas a la escuela tiene zonas peatonales bien demarcadas para que los peatones crucen la calle?
- No Sí
8. La calle que esta frente a la escuela es:
- De lastre Una Alameda
- Calle Asfaltada Autopista
9. La calle que está frente a la escuela tiene: (puede marcar varias opciones)
- Curvas Cuestas
- Rectas Intersecciones
10. La mayoría de sus estudiantes llegan al centro educativo:
- A pie En bicicleta
- En buseta escolar En buses de rutas comerciales
- En moto En automóvil particular
11. La mayoría de sus estudiantes se van del centro educativo a sus casas:
- A pie En bicicleta
- En buseta escolar En buses de rutas comerciales
- En moto En automóvil particular
12. Existe un oficial de tránsito, oficial ad-honoren, policía u otra persona autorizada que colabore a la hora de entrada y salida de clases, para que los peatones crucen seguros la vía frente al centro educativo?
- No Sí
13. Existe un espacio adecuado para que los estudiantes suban y bajen de los vehículos que los transportan al centro educativo?
- No Sí
14. Tiene el centro educativo un grupo de personas organizadas para proteger a sus hijos o similar que pueda asumir esa función?
- No Sí
15. La mayoría de sus estudiantes llega al centro educativo:
- Solo/a
- Acompañado de una persona adulta
- En compañía de otros estudiantes
16. La mayoría de sus estudiantes regresa a sus hogares:
- Solo/a
- Acompañado de una persona adulta
- En compañía de otros estudiantes
17. Conoce usted de algún atropello a estudiantes en un área de 1 Km alrededor del Centro Educativo?
- No Sí
18. Cerca de la escuela sabe usted a ciencia cierta de la existencia de alguna de estas situaciones (puede marcar varias)
- Vertederos de Basura
- Alcantarillas abiertas o en mal estado
- Bunkers o lugares en los que se vende droga

- Lotes baldíos
- Locales de venta de licor en horas en que transitan los y las estudiantes (Cantinas, Bares)
- Pandillas
- Construcciones abandonadas
- Callejones oscuros
- Calles estrechas y sin aceras
- Otros: _____

19. En algún momento alguno/a de sus estudiantes le ha mencionado que siente temor de viajar hacia la escuela o hacia su casa porque: (puede marcar varias

- Existen sitios peligrosos en el camino
- Hay personas que los acechan y les dicen cosas que los hacen sentir mal
- Hay grupos de estudiantes que los amenazan
- Porque no hay aceras
- Pueden encontrarse animales que los asusten o agredan
- Los carros pasan a mucha velocidad
- Existen trayectos largos y solitarios
- Existen ríos o quebradas sin puente o en mal estado
- Otro: _____

20. Qué requisitos debería tener un lugar para ser considerado un lugar seguro al que sus estudiantes pudieran pedir ayuda en caso de que lo requirieran, en su camino hacia la escuela o viceversa: (puede marcar varias)

- Que siempre hayan personas
- Que sea alguien conocido por el estudiante
- Que sea iluminado
- Que haya teléfono público
- Que esté debidamente identificado
- Otros: _____

21. Mencione algunos sitios en la ruta que recorren sus estudiantes hacia la escuela que le parezcan seguros para que ellos/as pidan ayuda en caso de ser necesario:

22. Elabore un mapa de la comunidad donde se encuentra su centro educativo o utilice la herramienta de Google Maps e imprima el mapa con el fin de ubicar y señalar las zonas de riesgo y zonas protectoras, así como la ubicación de los socios comunitarios donde los niños y niñas pueden acudir en caso de estar corriendo algún riesgo. Una vez finalizada la señalización de zonas de riesgo, zonas seguras y socios comunitarios en el mapa, se debe colocar en un espacio visible en el centro educativo para que estudiantes, personal del centro educativo y padres, madres y encargados tengan acceso a la información.

Anexos 2

REGISTRO DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE DE LA ESCUELA	DIRECCIÓN REGIONAL	CONTACTO EN CE	NOMBRE DEL DIRECTOR/A	TELÉFONO	MATRÍCULA I Y II CICLOS

NOMBRE DE LA ESCUELA	ESTUDIANTES MATRICULADOS									
	PRE-ESCOLAR	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	AULA INTEGRADA	AULA EDAD	TOTAL

NOMBRE DE LA ESCUELA	DOCENTES ASIGNADOS							
	PRE-ESCOLAR	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	TOTAL

NOMBRE DE LA ESCUELA	
DIRECCIÓN REGIONAL	DISTRITO
CIRCUITO	CANTÓN
	PROVINCIA
Director/a:	
Enlaces con el proyecto:	

PERSONAL DEL CENTRO EDUCATIVO: (EN NÚMEROS)

Director:	Sexto grado:	Educación física:	Oficinista:
Pre-escolar:	Aula integrado:	Bibliotecóloga/o:	Otros:
Segundo grado:	Informática:	Servicio de apoyo:	
Tercer grado:	Inglés:	Conserjes:	
Cuarto grado:	Religión:	Cocinareas/os:	
Quinto grado:	Música:	Seguridad:	

Anexos 3

MACHOTE DE CRONOGRAMA Y MACHOTE DE PLANEAMIENTO

[Haz click aquí para descargar el archivo](#)

Herramienta de Plan de trabajo por objetivos:

Matriz n°1: plan de trabajo

OBJETIVO	ACTIVIDADES	TAREA	RECURSOS	RESPONSABLES	FORTALEZAS	LIMITACIONES

Cronograma:

CRONOGRAMA 2021											
MES	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE		
Semana											
ACTIVIDADES/TAREAS											

Camino Seguro a la escuela

<https://www.mep.go.cr/camino-seguro>

