

FRANJA 1: NIÑEZ DE 5 A 9 AÑOS

Nombre	Habilidades	Aprendizajes por lograr
Día deportivo	Pensamiento sistémico	Educación Preescolar: Discrimina las partes del cuerpo en diferentes contextos de su vida cotidiana. Identifica las partes del cuerpo y su importancia.
Día de paseo	Pensamiento sistémico	Educación Preescolar: Identifica los cinco sentidos y su importancia. Reconoce las funciones de las partes del cuerpo.
Nano Tití	Pensamiento sistémico	Educación Preescolar: Reconoce las funciones de algunos órganos internos del cuerpo.
El anillo	Estilos de vida saludable	Ciencias: Distingue las características que diferencian los componentes vivos y no vivos del entorno con los cuales interactúa diariamente.
		Matemática: Resuelve problemas y operaciones con sumas y restas con números naturales menos que mil. Artes Industriales: Identifica los materiales reciclados en la alternativa para prolongar los recursos existentes.
Mr. English	Aprende a aprender	Ciencias: Reconoce situaciones cotidianas que pueden afectar el bienestar personal y comunitario.
	Estilos de vida saludable Competencia lingüística	Educación física: Conoce las diversas acciones que se pueden hacer con el cuerpo y la importancia de moverse para mantenerse saludable. Inglés: Reconoce instrucciones simples para estar saludable cuando se expresa lenta y claramente. Reconoce información simple sobre hábitos saludables y alimentos.

FRANJA 2 NIÑEZ DE 10 A 12 AÑOS

Nombre	Habilidades	Aprendizajes por lograr
El fantasma de la trompeta	Resolución de problemas	<p>Artes Industriales: Practica técnicas adecuadas al realizar los proyectos. Representa gráfica de proyectos, vista frontal y superior. Aplica criterios de calidad al comprar y elaborar artículos de madera, eléctricos o artesanales.</p> <p>Matemática: Estima el área utilizando el metro cuadrado, sus múltiplos y submúltiplos. Aplica las diversas medidas en la resolución de problemas dados en situaciones ficticias o del entorno.</p>
Viaje eléctrico	Resolución de problemas	<p>Artes Industriales: Valora la importancia que tiene la industria eléctrica y maderera en la economía nacional.</p> <p>Ciencias: Reconoce algunas clases de energía que se manifiestan en el entorno natural y su aplicación en la vida diaria.</p>

FRANJA 2 NIÑEZ DE 10 A 12 AÑOS

Nombre

Habilidades

Aprendizajes por lograr

Membe

Pensamiento crítico

Estudios Sociales:

Describe la ubicación hemisférica y continental del país: ventajas y desventajas.

Español:

Uso de textos: Relación entre los conocimientos previos y el contenido

Matemáticas:

Reconoce números pares e impares.

Ciencias:

Vincula la salud y el bienestar como resultado de la interacción del individuo con su medio ambiente y la influencia de aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Artes Industriales:

Describe los procesos industriales que contribuyen al bienestar de la economía nacional.

Educación para el hogar:

Práctica de hábitos alimenticios antes de una actividad física y después de ella.

Educación física:

Selecciona recursos necesarios para la ejecución de las actividades físicas y recreativas, como medio para la búsqueda de un estilo de vida saludable.

Música:

Demuestra la comprensión de los elementos constitutivos de la música presentes en obras latinoamericanas.

FRANJA 2 NIÑEZ DE 10 A 12 AÑOS

Nombre	Habilidades	Aprendizajes por lograr
<p>La feria</p>	<p>Aprender a aprender</p> <p>Estilos de vida saludable</p>	<p>Educación Física: Practica actividades lúdicas a partir de juegos predeportivos o tradicionales ya existentes.</p> <p>Estudios Sociales: Valora la sociedad intercultural, multiétnica y plurilingüe para comprender su importancia en la identidad nacional.</p> <p>Vida Cotidiana: Practica hábitos alimenticios antes de una actividad física y después de ella, así como hábitos de hidratación en el hogar, en la escuela y en la comunidad para el cuidado personal.</p>
<p>El muñeco de Brea</p>	<p>Pensamiento Crítico</p>	<p>Español: Compara ideas fundamentales y complementarias de textos dados. Enuncia las evidencias encontradas entre los temas leídos con experiencias nuevas. Compara los temas de texto leídos con experiencias de vida.</p> <p>Ciencias: Toma conciencia de los factores que amenazan la biodiversidad en la comunidad y su impacto para el país.</p> <p>Estudios Sociales: Determina las influencias recíprocas entre el clima y las actividades que realiza la especie humana.</p>