



RETOS



Reintegración



Permanencia



Éxito educativo

Plan Rescate 2014-2018 Trabajo, progreso y alegría
Permanencia de estudiantes al sistema educativo.

Plan Nacional de Desarrollo, Alberto Cañas, área de Educación

Pilar: Combate a la pobreza y reducción de la desigualdad

Objetivo sectorial: “Una educación equitativa y de calidad que forme personas integralmente para que contribuyan al desarrollo del país”.

Quince Orientaciones Estratégicas OEI 2015-2018

Lucha contra la exclusión y el abandono.

FORTALECIDO POR CADA UNA DE LAS 14 LINEAS MÁS



Nace cumpliendo con la visión estratégica de
EDUCAR PARA UNA NUEVA CIUDADANÍA



Desarrollar una Política de Estado en Educación para brindar una educación para la vida, que fomente la creatividad e innovación y potencie el desarrollo humano con equidad y sostenibilidad, en el contexto de centros educativos de calidad

ARTICULACIÓN

Entre Gobierno
Orientaciones OEI
Planificación interna del MEP
Aliados externos

INNOVACIÓN

Tres tipos de atención
Trabajo en conjunto
Viceministerios y Despacho de
la Señora Ministra
Proyectos especiales

EJECUCIÓN Y GESTIÓN

Encadenar esfuerzos
Mejorar procesos de Gestión
Promover cambios
normativos



**yo me
apunto**
CON LA EDUCACIÓN

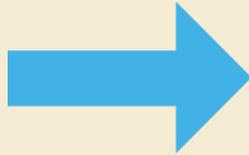
Un compromiso de todas y todos

Estrategia para promover
la permanencia, reintegración
y éxito escolar.



OBJETIVO

Implementar una **estrategia oportuna e integral** para que las estudiantes y los estudiantes del III ciclo de la Educación General Básica y la Educación Diversificada **permanezcan o se reintegren** en el Sistema Educativo Público costarricense otorgándoles las condiciones necesarias para el **éxito educativo** y estimulando en el país la valoración de la educación como **responsabilidad ciudadana**.



Permanencia



Éxito educativo



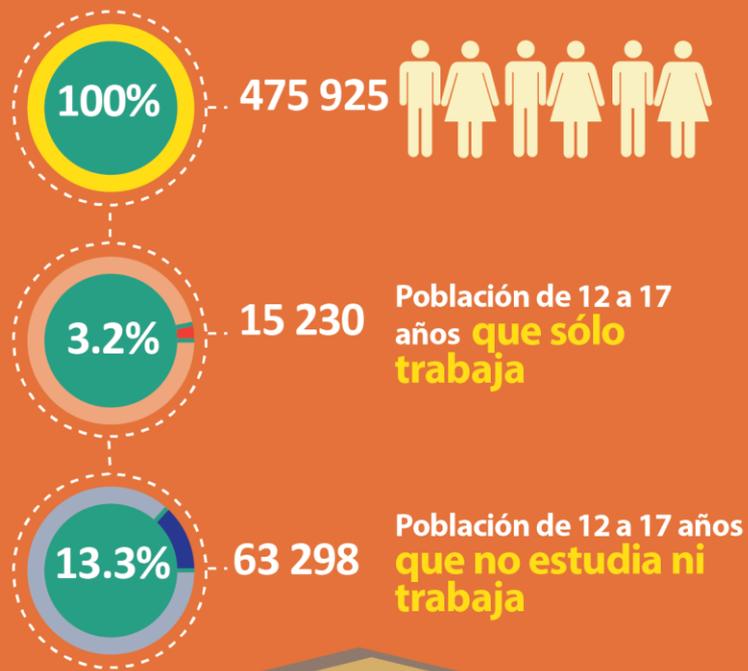
Reintegración

Población fuera del sistema educativo

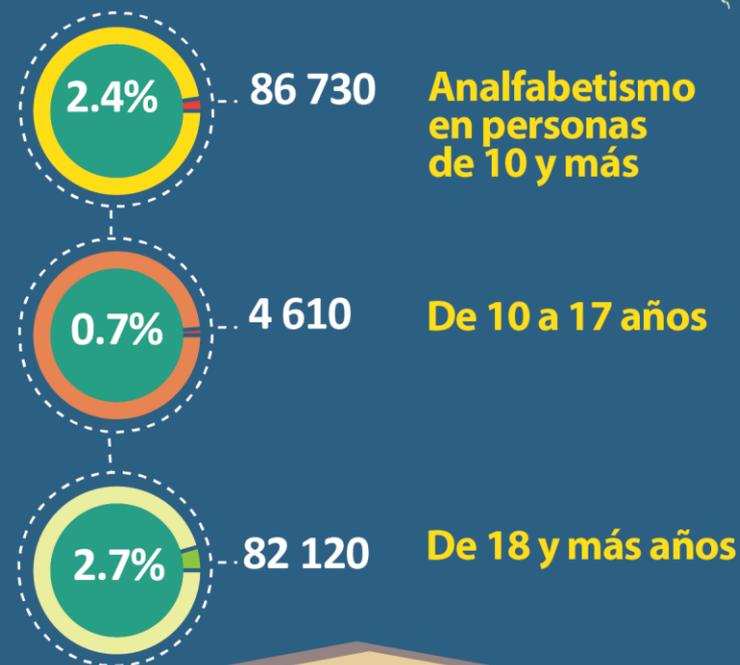
Datos según

censo 2011

Población de 12 a 17 años en CR :



Población total de habitantes en Costa Rica 4 301 712 personas



Contexto en Costa Rica Factores socioeconómicos

40 %

La probabilidad de que un niño, niña o adolescente del quintil más pobre finalice el III ciclo

Hogar con clima educativo bajo

28,4 %

Probabilidad de terminar la secundaria

Hogar con clima educativo alto

77.5 %

Probabilidad de terminar la secundaria

Contexto en Costa Rica

Factores socioeconómicos

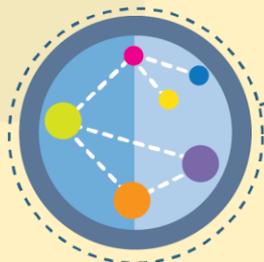
Otros factores que potencialmente incrementan el riesgo de abandonar el sistema educativo son:



Fuente: Estudio "Niños y Niñas fuera de la Escuela", UNICEF



Fortalezas



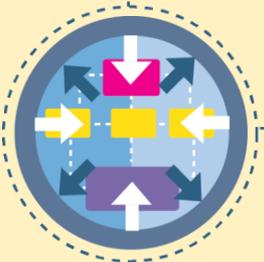
**Articulación
interinstitucional**



Compromiso país



**Atención Prioritaria
de Colegios y otras ofertas
con altos índices de exclusión**



**Programas y proyectos
internos y externos articulados**



**Niveles de atención
y prevención**



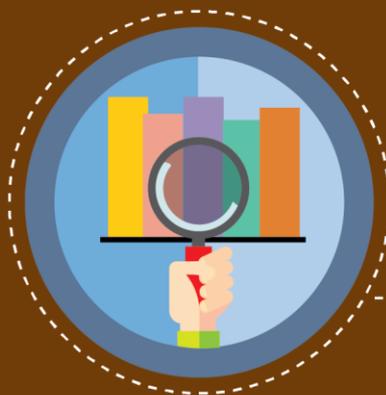
**Planificación y resultados
según necesidades del centro educativo y DRE**



Compromiso país

Propone
un compromiso
de todas y todos

- Estudiantes
- Personal Docente y Administrativo**
- Universidades
- Instituciones Públicas
- Familia
- Personas jubiladas
- Sector Privado
- Organizaciones magisteriales
- Comunidad
- Organizaciones Internacionales



Niveles de atención y prevención

a partir de la estrategia contra exclusión de cada centro educativo

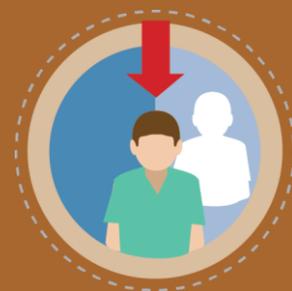
● Atención universal:



● Atención selectiva:



● Atención indicada:



Atención universal

Dirigido a toda la población estudiantil.



Educación a tu medida.



Campaña de la matrícula



Fortalecimiento de Programas de Equidad.

Infraestructura y equipamiento de calidad para los centros educativos.



Proyecto de revalorización del docente.



Desarrollo profesional docente continuo y pertinente.



Becas madres adolescentes – Cuido nocturno para hijos(as) estudiantes

Articulación Interinstitucional



Atención selectiva

Atención a las necesidades específicas de cada DRE.





**195
colegios**

**Atención Prioritaria
de Colegios y otras ofertas
con altos índices de exclusión**

Criterios de selección:

75 distritos
de atención prioritaria
a lo largo de todo el país

Población con mayores índices de
secundaria incompleta

**Hogares con clima educativo
bajo con jóvenes de**
12 a 17 años

Colegios Diurnos y Nocturnos

Atención de **164 colegios** con altos índices de exclusión en los **75 distritos** de atención prioritaria.

Corresponde un **30.9%** de la totalidad de colegios en el país.

De **330 398** estudiantes en total se benefician **102 024** estudiantes.

ATENCIÓN



=



30.9%
de la totalidad
de Colegios

ESTUDIANTES



102 024
Estudiantes
beneficiados

OTRAS OFERTAS EDUCATIVAS



Total de estudiantes

55 838



POBLACIÓN BENEFICIADA

31
centros
educativos

Ubicados en **zonas de mayor pobreza**

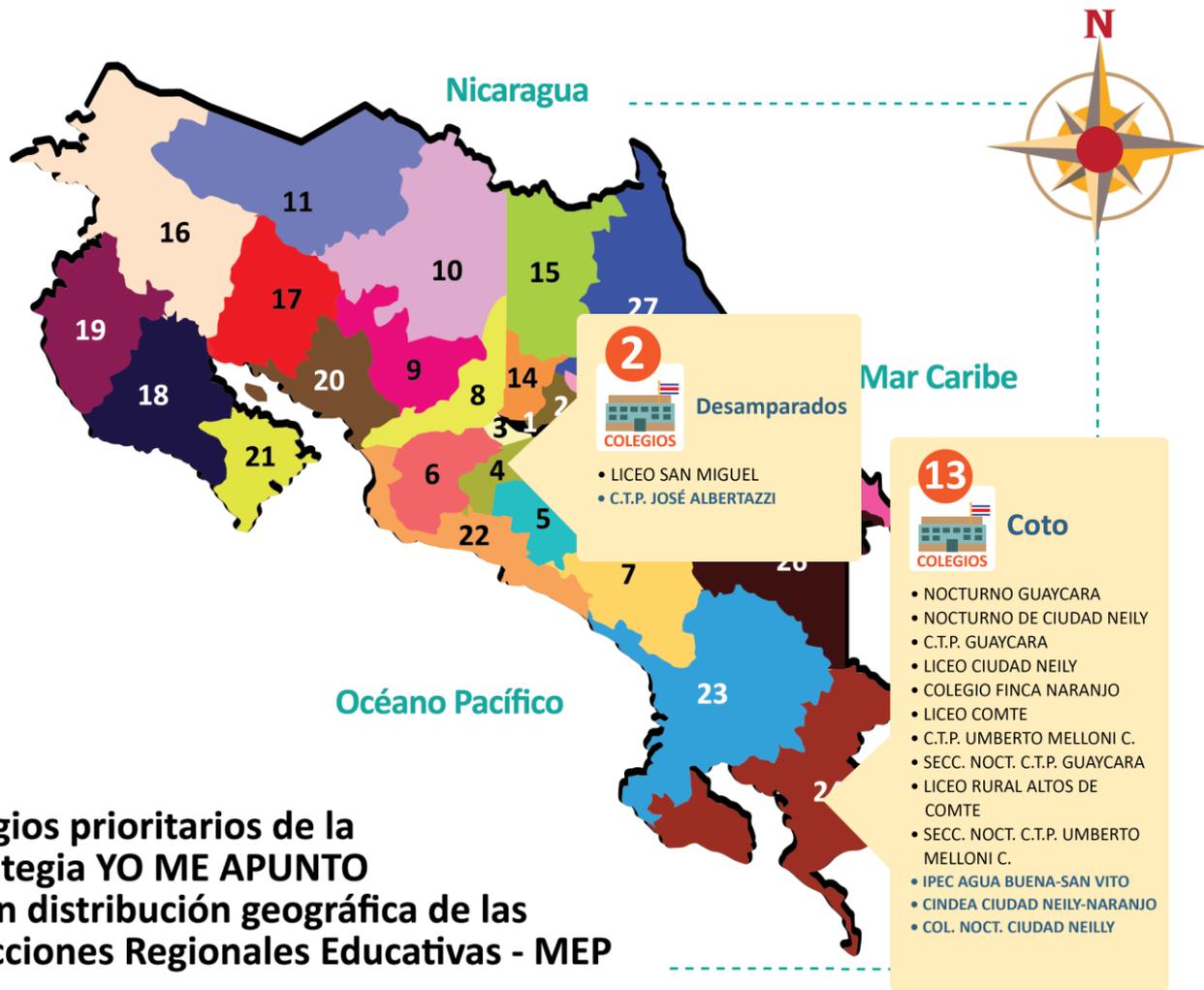
10 051
estudiantes



18%

- 1 San José- Central
- 2 San José- Norte
- 3 San José- Oeste
- 4 Desamparados
- 5 Los Santos
- 6 Puriscal
- 7 Pérez Zeledón
- 8 Alajuela
- 9 Occidente
- 10 San Carlos
- 11 Zona Norte- Norte
- 12 Cartago
- 13 Turrialba
- 14 Heredia
- 15 Sarapiquí
- 16 Liberia
- 17 Cañas
- 18 Nicoya
- 19 Santa Cruz
- 20 Puntarenas
- 21 Peninsular
- 22 Aguirre
- 23 Grande de Térraba
- 24 Coto
- 25 Limón
- 26 Sulá
- 27 Guápiles

Colegios prioritarios de la estrategia YO ME APUNTO según distribución geográfica de las Direcciones Regionales Educativas - MEP

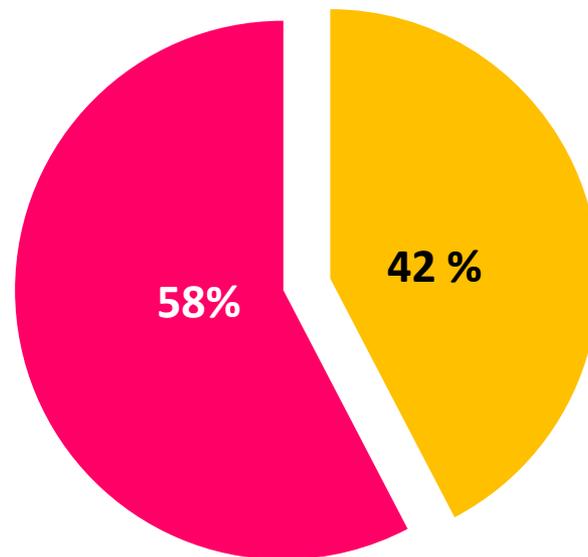


Población Meta

Personas excluidas 2015

	Absoluto	Relativo
Yo me apunto	14.144	41,6
Resto del país	19.843	58,4
Total país	33.957	100,0

Distribución de los estudiantes excluidos en III Ciclo y Educación Diversificada Tradicional, Curso lectivo 2015





META

Bajar el índice de exclusión estudiantil en los 195 centros educativos YO ME APUNTO.

2015	2016
Lograr que al menos 485 estudiantes más permanezcan en las aulas en relación al curso lectivo 2014.	Lograr que al menos 1000 estudiantes más permanezcan en las aulas en relación al curso lectivo 2015.



ETAPAS DEL PROYECTO 2015 - 2018

1



Lanzamiento

2



Implementación

Fase de sensibilización
Fase de organización del territorio
Fase de acompañamiento

3



**Seguimiento y
evaluación**

Fuerzas vivas
de las
comunidades

42 redes
YO ME APUNTO

Unicef - Unesco
- PNUD

Organizaciones,
Fundaciones
e Instituciones
del Estado



Programas
y proyectos
internos y externos
articulados

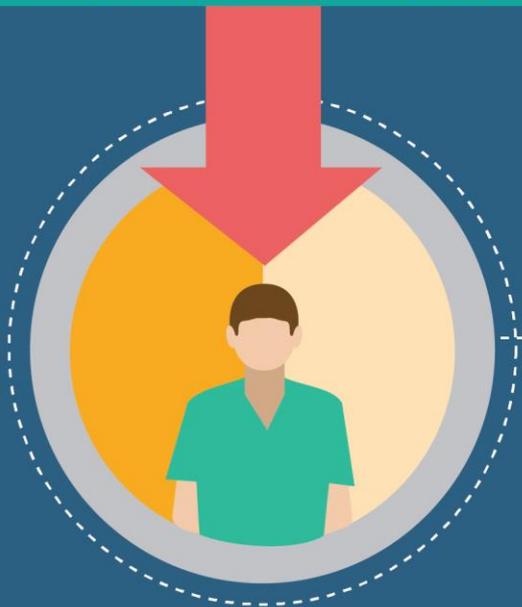
Iniciativas gubernamentales
Tejiendo Desarrollo
Estrategia Nacional de
Combate a la Pobreza
Puente de Desarrollo

Iniciativas
Institucionales
MEP

Convivir
Con vos - Proeduca

Direcciones
Regionales Educativas
y centros educativos

Atención indicada



Atención de casos únicos dentro de las instituciones.

Plan estratégico de Intervención oportuna

- Infraestructura, equipamiento.
- Línea base del centro educativo.
- Instrumentos de **alerta temprana**.
- Registro del ausentismo, rendimiento académico, exclusión.
- Asesoría y acompañamiento para la formulación del PAT de cada año





Algunos factores que provocan exclusión

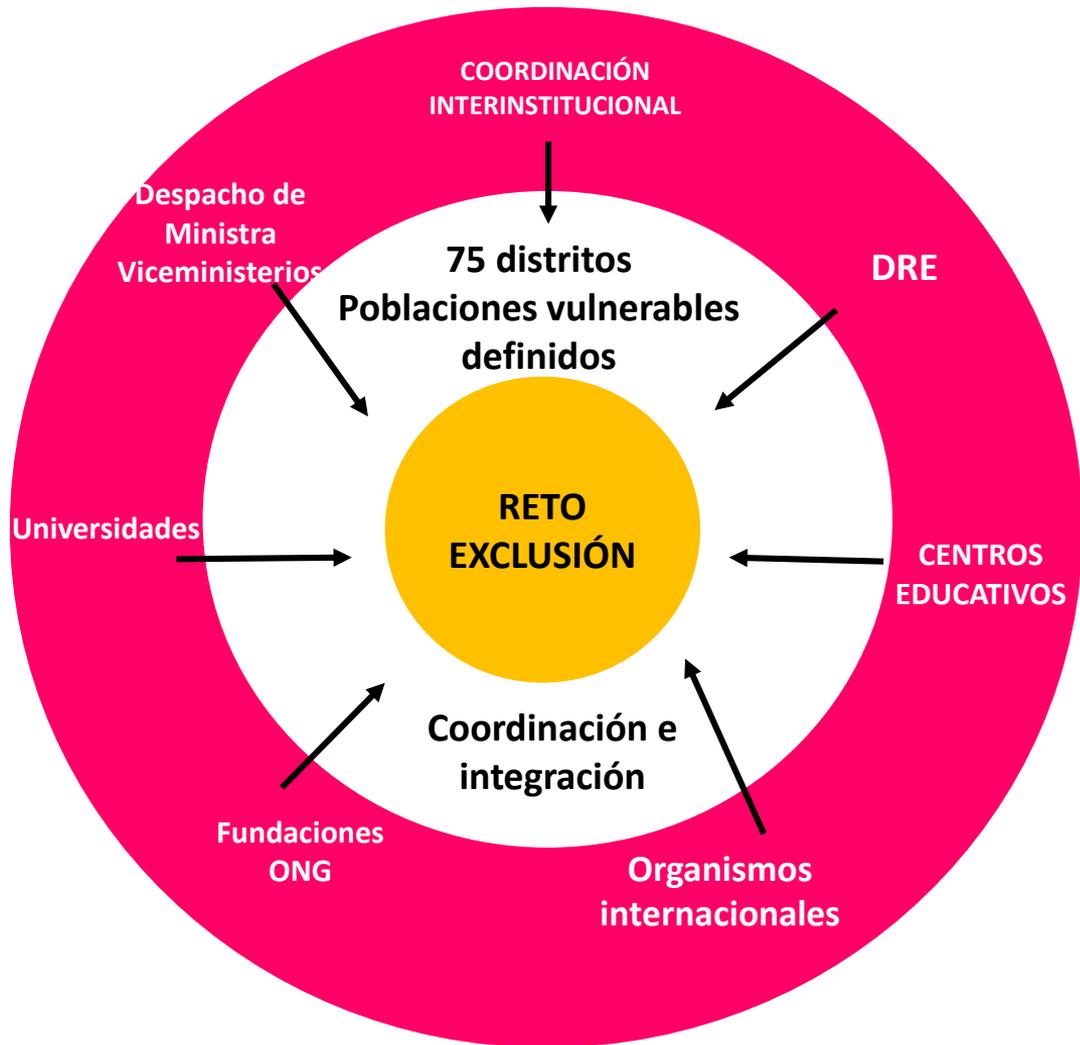


VENTAJA DE LOS NIVELES DE ATENCIÓN



Este modelo requiere el fortalecimiento de una cultura de valoración de la educación entendida como una responsabilidad ciudadana.

Modelo de gestión



Equipo YO ME APUNTO

Zona Norte, Pacífico Norte, Central y Sur del país

Rodrigo Vindas Valerio

correo: rodrigo.vindas.valerio@mep.go.cr, teléfono 8312 - 4249

Provincias de Heredia, San José, Cartago, Alajuela y Limón

Irvin Fernandez Rojas

correo : irvin.fernandez.rojas@mep.go.cr, teléfono: 8861 - 9536

Coordinación: María Alexandra Ulate Espinoza

Correo: maria.ulate.espinoza@mep.go.cr, teléfono: 8878 - 4840

Comunicación: Marianela Jiménez Cabrera

Correo: marianela.jimenez.cabrera@mep.go.cr





Un compromiso de todas y todos



Talleres NÚCLEOS
Compromiso país

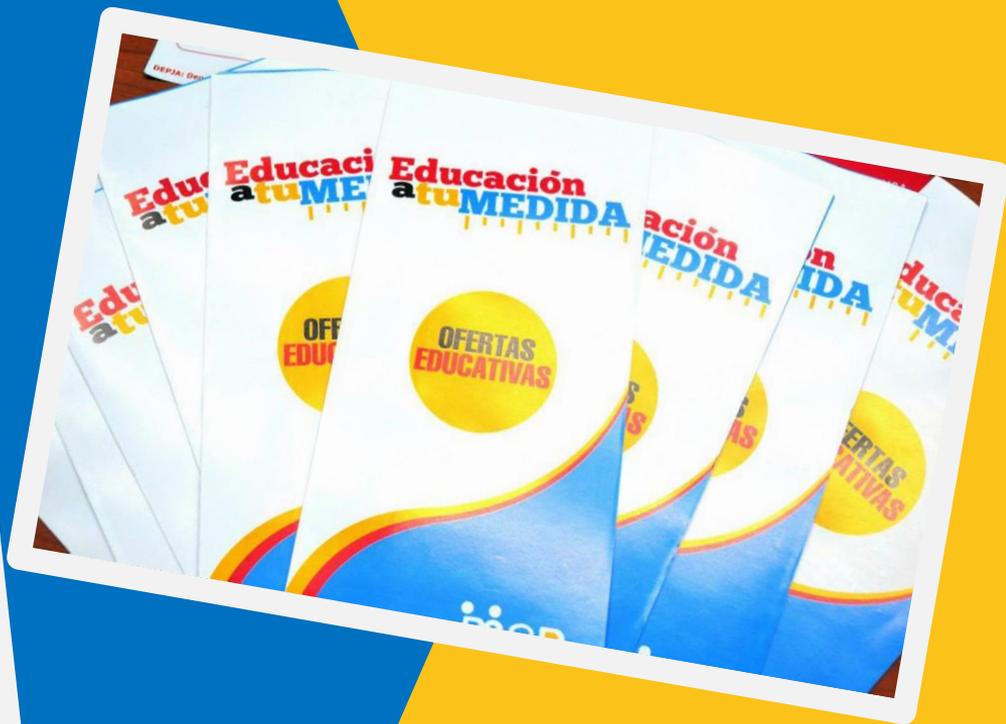
Talleres NÚCLEOS

Compromiso país



Talleres NÚCLEOS

Compromiso país



Talleres NÚCLEOS

Compromiso país



Talleres NÚCLEOS

Compromiso país





Este programa se desarrolla con el apoyo de:



UNESCO Oficina
Multipais para
Centroamérica
y México

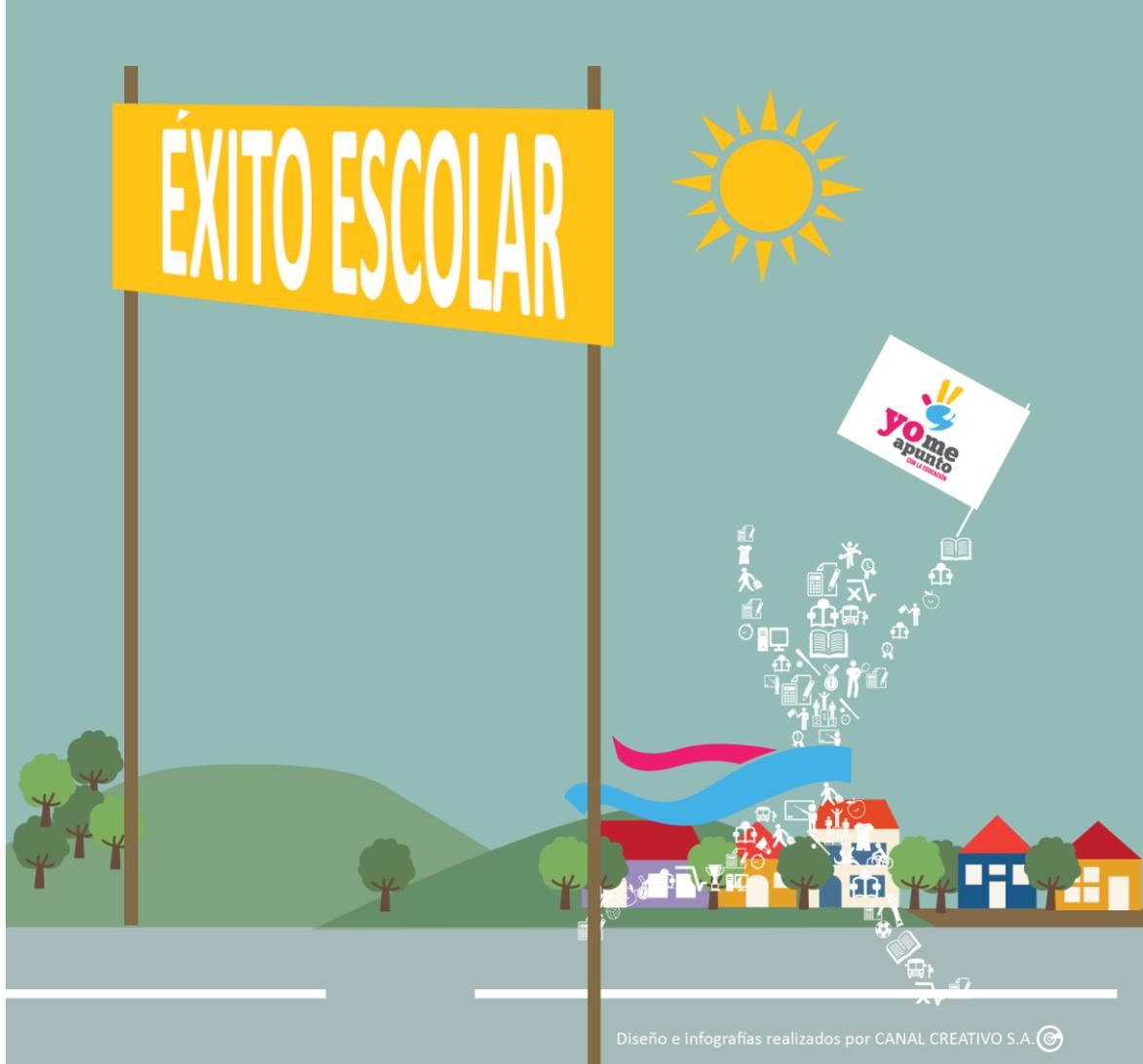
Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Al servicio
de las personas
y las naciones



Agradecimiento especial a la COMISIÓN CENTRAL, DESPACHO DE LA MINISTRA, VICEMINISTERIOS: ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL Y COORDINACIÓN REGIONAL.





yome
apunto
CON LA EDUCACIÓN

mep | **unicef** 
Ministerio de Educación Pública

Un compromiso de todas y todos