

Diagnóstico de la convivencia en el territorio educativo



02

Permite hacer una evaluación de las necesidades, dificultades y fortalezas en la comunidad educativa. A partir de él, sabremos que condiciones debe implementarse y que otras disminuir, en el centro educativo.

5 puntos de interés sobre el diagnóstico educativo

01

Se identifican situaciones que no son seguras o de riesgo para las personas en el territorio educativo y proponer mejoras.

02

Se evidencian acciones que nos motivan a convivir pacíficamente para continuar promoviéndolas.

03

Se desarrollan habilidades y competencias necesarias para poder potenciar relaciones pacíficas, basadas en la confianza, el respeto, la cooperación entre las personas en el centro educativo.

04

Al hacer el diagnóstico de la convivencia, escuchamos los criterios de las demás personas del centro educativo.

05

Con los insumos encontrados se realiza el informe del diagnóstico, que deberá quedar junto con los Mapa de la Convivencia y CREA realizados. Este informe será importante para identificar las líneas estratégicas y así confeccionar el plan de convivencia.



Emplear las herramientas necesarias para realizar el diagnóstico es de suma importancia. En el documento "Ruta estratégica de gestión de la convivencia en el territorio educativo" <https://www.mep.go.cr/sites/default/files/page/adjuntos/ruta-estrategica-gestion-convivencia.pdf>

Te ofrecemos dos herramientas para la elaboración:

01

El Mapa de la convivencia.

02

El CREA.



Mapa de la convivencia



Pasos para su elaboración:

01

Imaginen que tienen un dron y pueden observar desde arriba el centro educativo y la comunidad cercana, podrán ver todas las realidades del territorio educativo, identifiquen las situaciones que les llaman su atención.



02

Dibujen el mapa del centro educativo e identifiquen todos los espacios internos, (aulas, pasillos, baños, soda, biblioteca, etc.) y espacios externos, (municipalidad, pulpería, Cruz Roja, policía, entre otros).



03

Identifiquen las principales personas involucradas en la convivencia dentro y fuera del territorio educativo.



04

Reflexionen e identifiquen cuáles de los espacios dibujados son seguros y cuáles otros representan riesgos para las personas involucradas en el territorio educativo. Ubíquelos en el mapa.



05

Haz un resumen escrito de los factores protectores y de riesgo, identificados dentro y fuera del centro educativo, es decir en el territorio educativo.

Recuerda



Consultar la Ruta Estratégica de Gestión de la Convivencia en el Territorio Educativo, documento que te guiará para lograrlo:

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/page/adjuntos/ruta-estrategica-gestion-convivencia.pdf>

¡Manos a la obra!



CREA



Esta es otra herramienta que ayuda a definir las líneas de trabajo del plan de convivencia del centro educativo.

¿Qué es el CREA?



Situaciones que quieren crear



Reducir y minimizar



Eliminar



Aumentar

Recuerda



Consultar la Ruta Estratégica de Gestión de la Convivencia en el Territorio Educativo, documento que te guiará para lograrlo:

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/page/adjuntos/ruta-estrategica-gestion-convivencia.pdf>

Organiza de manera escrita las propuestas de esta herramienta, para que te sirvan de consulta a la hora de identificar las líneas estratégicas.



Excelente, comunidad educativa, han hecho un buen trabajo. Ya podrán identificar los ejes estratégicos y confeccionar un plan para gestionar la convivencia en su centro educativo.

