

Plan de Trabajo sugerido para la planificación y organización de acciones para el abordaje de la exclusión educativa 2024

Plan de Trabajo sugerido						
Nombre de la DRE/CE, según corresponda.						
Objetivo General:		Ejemplos: Implementar acciones que coadyuven a la promoción de la permanencia estudiantil mediante acciones que permitan atender de manera priorizada a los CE con alto porcentaje de exclusión, la población en condición de riesgo con AT y población excluida a ser reincorporada al sistema educativo.				
Periodo de implementación		Marzo-diciembre 2024				
Eje	Objetivo específico	Resultados esperados (ejemplos)	Indicadores (ejemplos)	Actividades	Responsable	Fecha
Permanencia	Implementar acciones dirigidas a los circuitos/CE /niveles/secciones/, con mayor exclusión educativa o condiciones de vulnerabilidad, que les permita el fortalecimiento de la permanencia estudiantil.	<i>ERP de las DRE, conformado. EPI del CE, conformado.</i>	<i>Porcentaje de EPI conformados en la DRE.</i>			
		<i>El CE/DRE implementa acciones y estrategias que buscan mitigar la exclusión educativa en aquellos CE/niveles/ secciones/poblaciones que presentan más riesgo y vulnerabilidad</i>	<i>Porcentaje de exclusión intra anual de los CE de la DRE por: Oferta, modalidad, circuito y CE. Y en el CE, por: Ciclo, nivel, sección, asignatura, edad. Cantidad de CE/ niveles/ secciones que implementan los protocolos para la atención de la permanencia y reincorporación estudiantil. Cantidad de CE que incluyen en su PAT acciones para promover la permanencia y reincorporación estudiantil.</i>			
		<i>Los centros educativos/DRE implementan al menos 1 buena práctica para promover la permanencia estudiantil</i>	<i>Número de buenas prácticas identificadas y aplicadas acerca de la disminución de la exclusión educativa en la DRE/CE.</i>			
		<i>Los equipos/asesorías o comités del centro educativo/DRE trabajan de manera colaborativa en la promoción de la permanencia y éxito educativo</i>	<i>Porcentaje de ERP de las DRE/ CE que activan redes de trabajo colaborativo con instancias interna y externas al MEP dirigidos a prevenir la exclusión educativa.</i>			
Estrategia de Alerta Temprana	Implementar acciones dirigidas a la población estudiantil en condición de riesgo y vulnerabilidad para prevenir la exclusión educativa	<i>Los estudiantes que tienen una alerta temprana activa, reciben el apoyo que requieren para continuar su estudio.</i>	<i>Porcentaje de AT activas, en personas identificadas con riesgo de exclusión educativa y vulnerabilidad de la DRE en la plataforma ministerial SABER que son atendidas en el CE/DRE. Cantidad de estudiantes con riesgos de exclusión o vulnerabilidad que se atienden según los protocolos y tienen una alerta temprana activada. Cantidad de estudiantes con una alerta temprana que reciben los apoyos educativos que requieren.</i>			
Reincorporación	Implementar acciones para reincorporar a personas al sistema educativo para que culminen con éxito su proceso educativo.	<i>Las DRE logran identificar personas excluidas del sistema educativo e iniciativas a implementar para poder reincorporarlas al mismo.</i>	<i>Cantidad de centros educativos que aplican los protocolos de atención de la reincorporación estudiantil. Cantidad de personas reincorporadas en las diferentes ofertas del sistema educativo en la DRE Cantidad personas reincorporadas en el CE</i>			